

# Kompetenzraster Fachdidaktik Chemie, Phase I, Unterrichtsmethoden

Entwurf Stand 30.03.2015

| Kompetenzbereich  | Anforderungsbereich I  | Anforderungsbereich II  | Anforderungsbereich III  |
|-------------------|--|---|--|
| <b>Fachwissen</b> | <p>Ich kann die Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrgriff</li> <li>• Lehrtechnik</li> <li>• Arbeitsform (3+3)</li> <li>• Sozialform (4)</li> <li>• Räumliche Ordnung (3)</li> </ul> <p>erklären und fachgemäß beschreiben.</p>         | <p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsformen,</li> <li>• Sozialformen und</li> <li>• räumliche Ordnungsformen</li> </ul> <p>in Abhängigkeit von Lehrzielen gezielt einplanen.</p>   | <p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsformen,</li> <li>• Sozialformen und</li> <li>• räumliche Ordnungsformen</li> </ul> <p>in eine bestimmte Unterrichtssituation begründet einbinden.</p>  |
|                   | <p>Ich kann die Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeption (3)</li> <li>• Unterrichtseinheit</li> <li>• Leitlinie (3)</li> <li>• naturwissenschaftliche Arbeitsweise</li> <li>• Problemorientierung</li> </ul> <p>erklären.</p>        | <p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeptionen (3)</li> <li>• Unterrichtseinheiten</li> <li>• Leitlinien (3)</li> <li>• naturwissenschaftliche Arbeitsweisen</li> <li>• Problemorientierung</li> </ul> <p>im beobachteten Unterricht identifizieren.</p> | <p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtseinheiten</li> <li>• Leitlinien (3)</li> <li>• naturwissenschaftliche Arbeitsweisen</li> <li>• Problemorientierung</li> </ul> <p>in meiner Unterrichtsplanung begründet anwenden.<br/>(Konzeptionen in Phase II)</p> |
|                   | <p>Ich kann mindestens drei Unterrichtsverfahren nach dem Artikulationsmodell beschreiben, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschend</li> <li>• Historisch</li> <li>• Projektorientiert</li> <li>• Technisch</li> <li>• SVO...</li> </ul> | <p>Ich kann begründet ein Unterrichtsverfahren in Abhängigkeit vom Lehrziel auswählen.</p>  | <p>Ich kann begründet ein Unterrichtsverfahren in meiner Unterrichtseinheit anwenden.</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Ich kann mindestens drei Strukturen für Lehrgänge beschreiben, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• synthetisch-linear</li> <li>• spirilig</li> <li>• systematisch</li> <li>• Basiskonzepte</li> <li>• Genetisch</li> </ul>    | <p>Ich kann erkennen, wenn eine der Strukturen für Lehrgänge in einem Lehrplan zur Anwendung kam.</p>   | -   |
|  | <p>Ich kenne Prinzipien für die Stoffauswahl, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasslichkeit</li> <li>• Wissenschaftlichkeit</li> <li>• Lehrzielorientierung</li> <li>• Selbsttätigkeit</li> <li>• Anschaulichkeit.</li> </ul> | <p>Ich kann begründet Inhalte bei der Unterrichtsplanung reihen und anwenden.</p>   | -   |
|  | <p>Ich kenne die Prinzipien der didaktischen Reduktion, didaktischen Rekonstruktion, didaktischen Transformation und Elementarisierung und kann sie beschreiben.</p>   | <p>Ich kann die Prinzipien der didaktischen Reduktion, didaktischen Rekonstruktion, didaktischen Transformation und Elementarisierung bei der Unterrichtsplanung begründet nutzen.</p>            | <p>Ich kann die Prinzipien der didaktischen Reduktion, didaktischen Rekonstruktion, didaktischen Transformation und Elementarisierung in der Unterrichtssituation anwenden.</p>               |
|  | <p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzbereiche</li> <li>• Anforderungsbereiche und</li> <li>• Basiskonzepte</li> </ul> <p>beschreiben.</p>   | <p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzbereiche</li> <li>• Anforderungsbereiche und</li> <li>• Basiskonzepte</li> </ul> <p>für meine Unterrichtsplanung einsetzen.</p> | <p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzbereiche</li> <li>• Anforderungsbereiche und</li> <li>• Basiskonzepte</li> </ul> <p>in Unterrichtssituationen anwenden.</p> |